



LAPORAN TRACER STUDY LULUSAN TAHUN 2019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, rahmat, karunia, kekuatan dan izin-Nya sehingga laporan *tracer study* untuk semua program studi di Universitas Bung Hatta telah dapat diselesai. Selanjutnya, Shalawat beserta Salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual Muslim.

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh Perguruan Tinggi untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan perjalanan lulusan, mulai dari saat mereka menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi (PT) sampai pada waktu pelaksanaan *survei*. Informasi yang didapat dari *tracer study* sangat berguna untuk memenuhi indikator kinerja Perguruan Tinggi, mengevaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*). Laporan *tracer study* ini dapat digunakan oleh Program Studi untuk perubahan kurikulum, akreditasi maupun kebutuhan lainnya.

Ucapan terima kasih yang tulus kepada alumni yang telah memberikan data sesuai kuisisioner serta semua unsur yang terlibat namun tidak dapat diuraikan satu persatu. Semoga laporan ini dapat membantu Program Studi menjadi lebih maju dan berkualitas.

Padang, Desember 2021

Kepala UPT. Career Development Center



Popi Fauziati, SE, M.Si. Ak. CA



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
1. Status Pekerjaan Alumni	1
2. Tingkatan Pekerjaan.....	1
3. Posisi Bekerja.....	2
4. Jenis Pekerjaan	3
5. Keselarasan Vertikal.....	3
6. Keselarasan Horizontal.....	4
7. Range Gaji per Bulan	5
8. Sumber Dana Kuliah.....	6
9. Pembelajaran	6
10. Kompetensi Mahasiswa	8



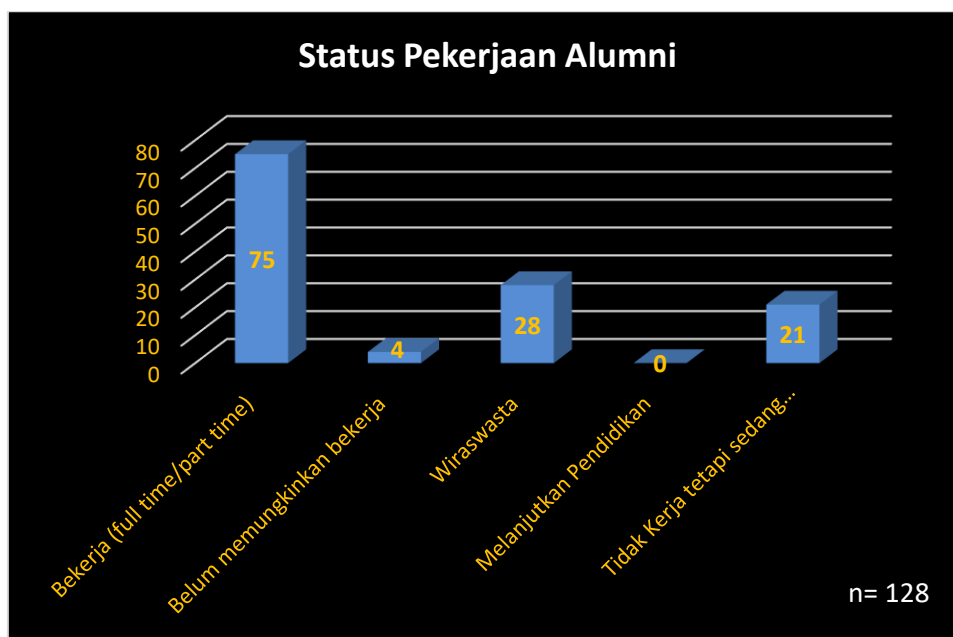
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni	1
Gambar 2. Tingkat Pekerjaan	2
Gambar 3. Posisi Bekerja	2
Gambar 4. Jenis Pekerjaan.....	3
Gambar 5. Keselarasan Vertical	4
Gambar 6. Keselarasan Horizontal.....	4
Gambar 7. Range Gaji Perbulan.....	5
Gambar 8. Sumber Dana Kuliah	6
Gambar 9. Pembelajaran.....	6
Gambar 10. Kompetensi Mahasiswa	8

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR LULUSAN TAHUN 2019

1. Status Pekerjaan Alumni

Status pekerjaan alumni dibedakan sesuai indikator Bekerja (*Full time/Part time*), belum memungkinkan bekerja, wiraswasta, melanjutkan pendidikan dan tidak kerja tetapi sedang mencari pekerjaan. Status pekerjaan alumni seperti Gambar 1.

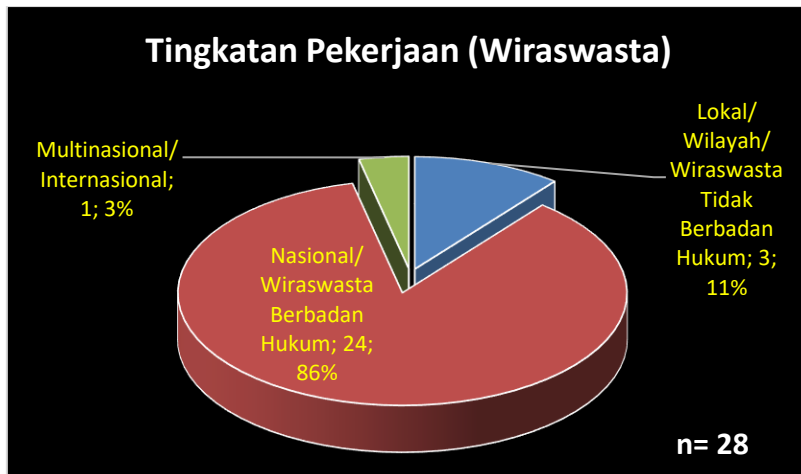


Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni

Gambar 1 menguraikan bahwa dari 134 lulusan tahun 2019, yang terlacak hanya 128 lulusan. Kondisi lulusan adalah lebih dominan bekerja (*full time/part time*) sebanyak 75 lulusan, lulusan yang belum memungkinkan bekerja sebanyak 4 orang. Sementara lulusan yang berwiraswasta hanya 28 orang, selebihnya masih mencari pekerjaan. Jadi total lulusan yang bekerja sebesar sebanyak 103 lulusan.

2. Tingkatan Pekerjaan

Tingkat pekerjaan lulusan dilihat berdasarkan status lulusan yang berwiraswasta seperti Gambar 2.

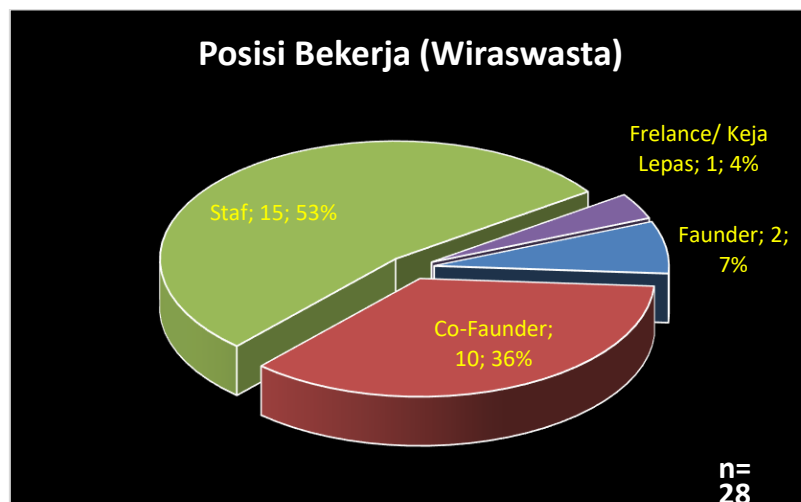


Gambar 2. Tingkat Pekerjaan

Gambar 2 memperlihatkan bahwa 11% tingkat pekerjaan lulusan yang berwiraswasta berada pada tingkat local/wilayah yang tidak berbadan hukum, 86% tingkat pekerjaan lulusan yang berwiraswasta berada pada tingkat nasional yang berbadan hukum dan 3% tingkat pekerjaan lulusan yang berwiraswasta berada pada tingkat multinasional/internasional. Dengan demikian lulusan yang bekerja sebagai wiraswasta ini, perusahaanya sudah dilindungi hukum dan dapat berjalan lebih mandiri.

3. Posisi Bekerja

Posisi berkerja lulusan yang berwiraswasta diuraikan seperti Gambar 3.

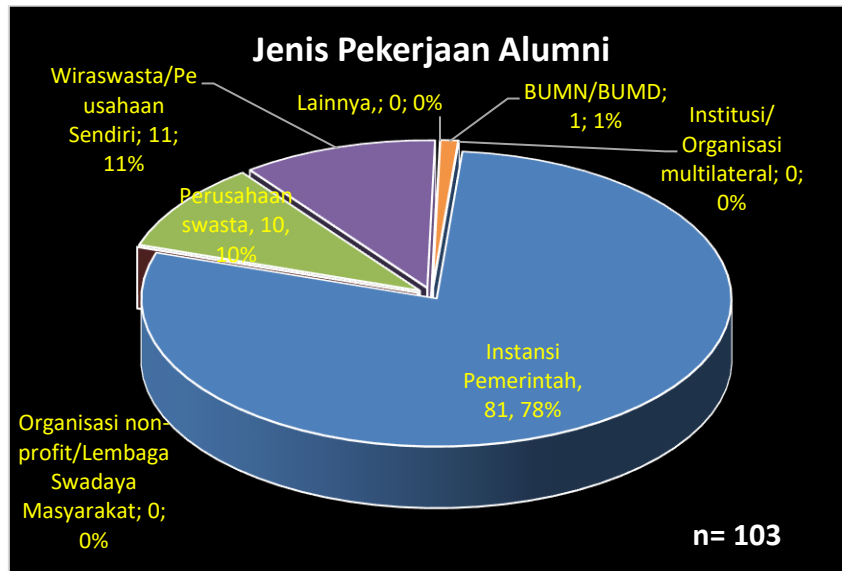


Gambar 3. Posisi Bekerja

Berdasarkan Gambar 3 disimpulkan bahwa 7% lulusan menduduki jabatan sebagai founder, 36% sebagai co-founder, 3% sebagai staf dan 4% sebagai freelance/kerja lepas.

4. Jenis Pekerjaan

Sebaran jenis pekerjaan dari 19 lulusan yang bekerja seperti Gambar 4.

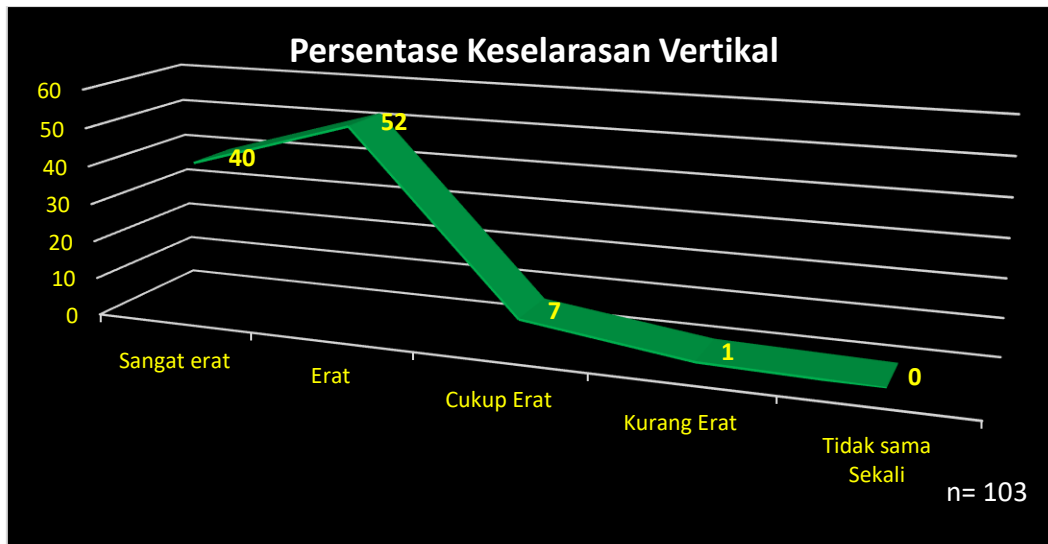


Gambar 4. Jenis Pekerjaan

Berdasarkan Gambar 4 terlihat bahwa sebaran perusahaan tempat bekerja secara rinci adalah perusahaan BUMN/BUMD sebanyak 1 orang (1%), Wiraswasta sebanyak 11 orang (11%), Instansi pemerintah 81 orang (78%) dan bekerja pada perusahaan swasta sebanyak 10 orang (10%). Jadi lulusan masih dominan bekerja di instansi pemerintah.

5. Keselarasan Vertikal

Keselarasan vertikal merupakan seberapa erat pekerjaan yang diperoleh mahasiswa dengan program studi, seperti Gambar 5.

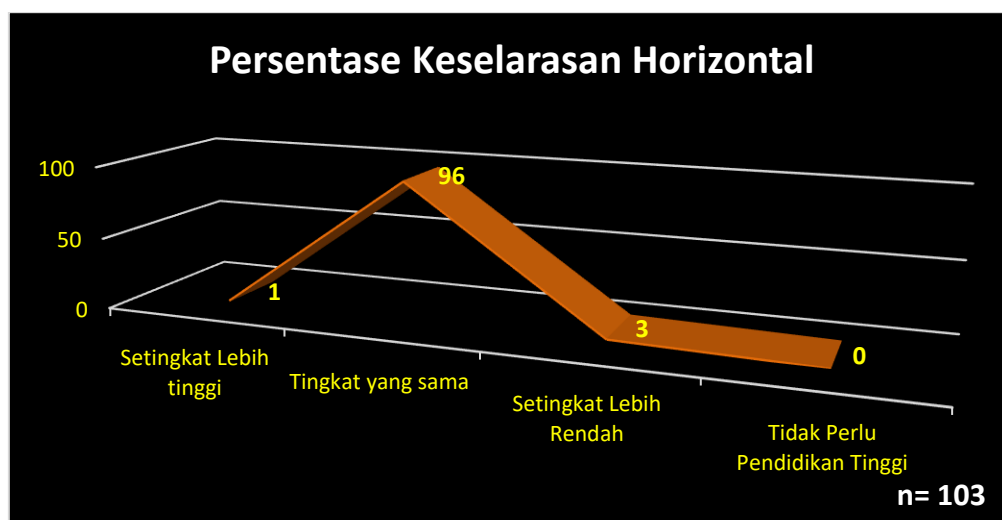


Gambar 5. Keselarasan Vertical

Gambar 5 menguraikan bahwa bidang pekerjaan yang diperoleh mahasiswa erat kaitannya dengan program studi. Sementara masih ada bidang pekerjaan yang cukup erat dengan program study sebesar 7%, bahkan 1% bidang pekerjaan dengan program studi kurang erat. Dengan demikian masih ditingkatkan kompetensi lulusan agar bidang pekerjaan yang diperoleh alumni erat kaitannya dengan program studi.

6. Keselarasan Horizontal

Keselarasan horizontal merupakan hubungan tingkat pendidikan yang dimiliki mahasiswa dengan pekerjaan saat ini. Keselarasan horizontal seperti Gambar 6.

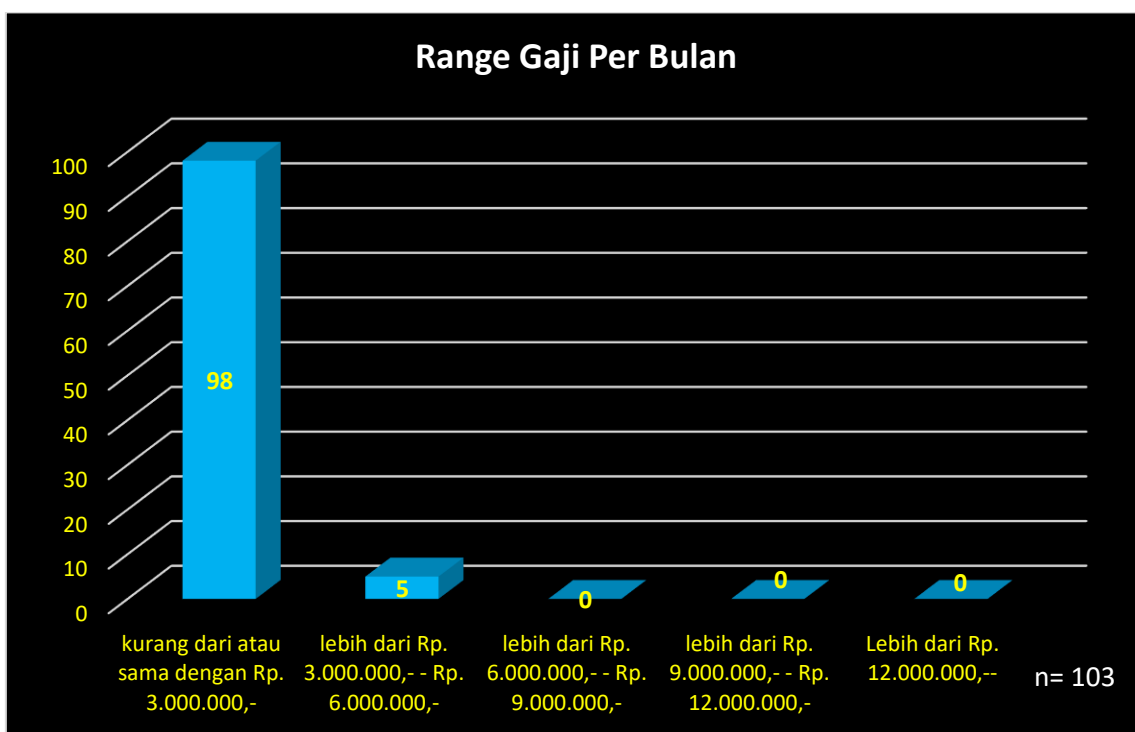


Gambar 6. Keselarasan Horizontal

Keselarasan horizontal seperti Gambar 6 terlihat bahwa 96% lulusan menyatakan bahwa pekerjaan yang diperoleh saat ini sudah berada pada tingkat yang sama. Hal ini berarti perolehan gelar akademik di program studi sebagai sarjana sudah sesuai dengan pekerjaan. Namun masih ada 3% lulusan yang bidang pekerjaan saat ini belum sesuai dengan gelar akademik yang diperoleh atau berada setingkat lebih rendah.

7. Range Gaji per Bulan

Range gaji per bulan yang diperoleh lulusan selama bekerja terlihat seperti Gambar 7.

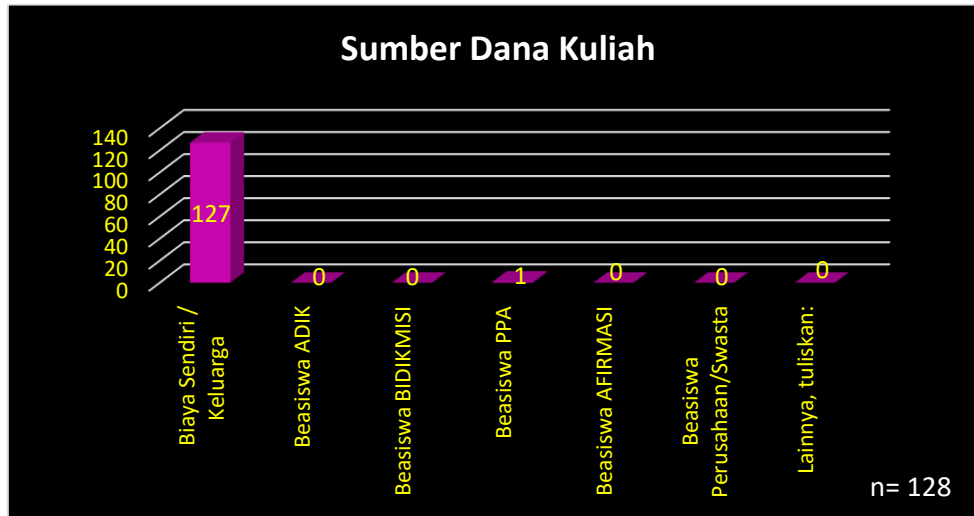


Gambar 7. Range Gaji Perbulan

Gambar 7 terlihat bahwa 95% lulusan memperoleh gaji kurang dari atau sama dengan Rp 3.000.000, sementara 5% memperoleh gaji lebih dari Rp 3.000.000 sampai dengan Rp 6.000.000. Hal ini sejalan dengan jenis pekerjaan dari lulusan yang lebih dominan bekerja pada instansi pemerintah.

8. Sumber Dana Kuliah

Sebaran sumber dana kuliah lulusan diperlihatkan seperti Gambar 8.

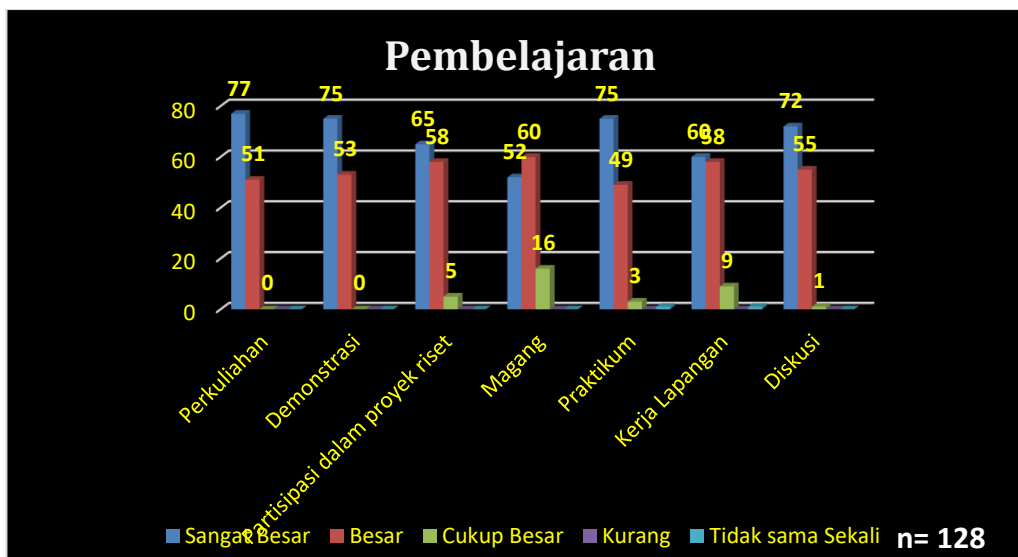


Gambar 8. Sumber Dana Kuliah

Gambar 8 memperlihatkan bahwa 99% lulusan menyatakan jika sumber dana kuliah berasal dari biaya sendiri/keluarga dan 1% dari beasiswa PPA.

9. Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diperoleh lulusan selama berada di Perguruan tinggi diuraikan seperti Gambar 9.



Gambar 9. Pembelajaran

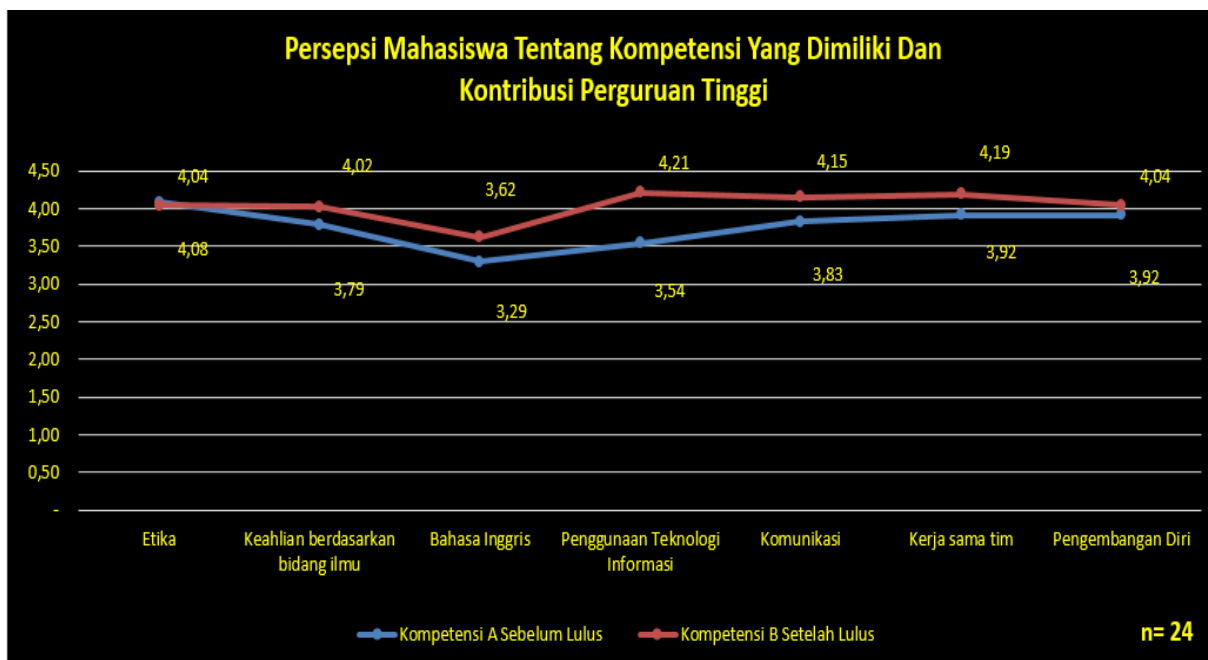


Gambar 9 menggambarkan metode pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi dikelompokkan dalam 7 kegiatan yaitu :

- a. Kegiatan perkuliahan tutorial digambarkan bahwa 77 orang mahasiswa merasa bahwa tutorial sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 51 orang merasa bahwa tutorial besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- b. Metode demonstrasi digambarkan bahwa 75 orang mahasiswa merasa bahwa demonstrasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 53 orang merasa bahwa demonstrasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- c. Metode partisipasi dalam proyek riset diperoleh gambaran 65 orang mahasiswa merasa bahwa metode partisipasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 58 orang merasa bahwa metode partisipasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 5 orang merasa bahwa metode partisipasi cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- d. Kegiatan magang digambarkan bahwa 52 orang mahasiswa merasa bahwa magang sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 60 orang merasa bahwa magang besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 12 orang merasa bahwa magang cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- e. Kegiatan pratikum digambarkan bahwa 75 orang mahasiswa merasa bahwa pratikum sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 49 orang merasa bahwa pratikum besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 3 orang merasa bahwa pratikum cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- f. Kegiatan kerja lapangan digambarkan bahwa 60 orang mahasiswa merasa bahwa kerja lapangan sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 58 orang merasa bahwa kerja lapangan besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 9 orang merasa bahwa kerja lapangan cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- g. Kegiatan diskusi digambarkan bahwa 72 orang mahasiswa merasa bahwa diskusi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 55 orang merasa bahwa diskusi besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 1 orang merasa bahwa diskusi kurang besar pengaruhnya dalam pembelajaran.

10. Kompetensi Mahasiswa

Gambaran kompetensi mahasiswa saat berada di Perguruan Tinggi dan pekerjaan saat ini terlihat seperti Gambar 10.



Gambar 10. Kompetensi Mahasiswa

Berdasarkan gambar 10 disimpulkan bahwa etika mahasiswa sebelum lulus dan sesudah lulus tidak berbeda terlalu signifikan yang berada pada kategori sedang. Sementara untuk keahlian berdasarkan bidang Ilmu lulusan sebelum lulus lebih rendah dibandingkan setelah lulus. Dengan demikian program studi harus meningkatkan kompetensi bidang keahlian lulusan agar lulusan mampu menyeimbangkan kebutuhan kompetensi di dunia kerja.

Sementara jika ditinjau dari kemampuan bahasa Inggris lulusan selama masih kuliah masih tergolong rendah dibandingkan kebutuhan dunia kerja saat ini. Oleh karena itu lulusan harus dibekali dengan kemampuan bahasa Inggris yang baik. Hal ini sejalan dengan penggunaan teknologi dari lulusan. Lulusan masih belum terlalu menguasai teknologi disaat sebelum lulus sementara tuntutan dunia kerja sangat besar untuk penggunaan teknologi.

Kompetensi mahasiswa sebelum lulus untuk berkomunikasi, bekerjasama dengan tim dan pengembangan diri masih tergolong rendah. Sementara ketiga kompetensi ini ketika setelah lulus sangat dibutuhkan dan tergolong pada kategori sangat tinggi. Oleh



karena itu perlu dilakukan pelatihan softskill pada wisudawan terutama untuk cara berkomunikasi, bekerjasama dengan tim serta pengembangan diri.